

## SEMESTER-I

|                       |   |                                                       |
|-----------------------|---|-------------------------------------------------------|
| Title of the Course   | : | অসমৰ ভাষা আৰু লিপি<br>(Language and Scripts of Assam) |
| Course Code           | : | MINASM1                                               |
| Nature of the Course  | : | Minor                                                 |
| Total Credits         | : | 04                                                    |
| Distribution of Marks | : | 60 (End Sem) + 40 (In-Sem)                            |

### প্ৰস্তাৱনা

এই কাকতখনৰ যোগেদি অসমীয়া ভাষাৰ লগতে অসমৰ ভাষাসমূহৰ পৰিচয়ৰ লাভ কৰিব আৰু অসমীয়া ভাষা তথা লিপিৰ মূল, উদ্ভৱ আৰু ক্ৰমবিকাশ সম্পৰ্কে থূলমূল পৰিচয় পাব।

### উদ্দেশ্য

১. অসমত প্ৰচলিত ভাষাসমূহৰ সাধাৰণ পৰিচয় প্ৰদান কৰা।
২. অসমীয়া ভাষা আৰু উপভাষা সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক আভাস দিয়া।
৩. অসমীয়া ভাষা আৰু আৰ্যভিন্ন ভাষাসমূহৰ ভাষিক উপাদানসমূহৰ আদান-প্ৰদান সম্পৰ্কে পৰিচয় আগবঢ়োৱা।
৪. অসমীয়া লিপি আৰু অসমৰ অন্যান্য ভাষাৰ লিপিসমূহৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰা।

### পাঠ্যক্ৰমৰ শিকন পৰিণতি (Course Outcome)

CO 1 : অসমত প্ৰচলিত ভাষাসমূহৰ সাধাৰণ পৰিচয় প্ৰদান কৰা হ'ব।

ILO 1: অসমত প্ৰচলিত বিভিন্ন আৰ্যমূলীয় ভাষাৰ পৰিচয় লাভ কৰিব।

ILO 2: অসমত প্ৰচলিত বিভিন্ন আৰ্যমূলীয় ভাষাসমূহৰ বাদেও বিভিন্ন আৰ্যভিন্ন ভাষা সমূহৰ বিষয়েও ধাৰণা লাভ কৰিব।

CO 2 : অসমীয়া ভাষা আৰু উপভাষা সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক আভাস দিয়া হ'ব।

ILO 1: অসমীয়া ভাষাৰ ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যসমূহৰ সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব।

ILO 2: অসমীয়া ভাষাৰ ভৌগোলিক আৰু নৃগোষ্ঠীয় ঔপভাষিক বৈচিত্ৰ্য সম্পৰ্কে জানিব পাৰিব।

CO 3 : অসমীয়া ভাষা আৰু আৰ্যভিন্ন ভাষাসমূহৰ ভাষিক উপাদানসমূহৰ আদান-প্ৰদান সম্পৰ্কে পৰিচয় আগবঢ়োৱা হ'ব।

ILO 1: আৰ্যভিন্ন ভাষাসমূহৰসৈতে অসমীয়া ভাষাৰ ভাষিক উপাদানসমূহৰ আদান-প্ৰদান সম্পৰ্কে অৱগত হ'ব।

CO 4 : অসমীয়া লিপি আৰু অসমৰ অন্যান্য ভাষাৰ লিপিসমূহৰ পৰিচয় প্ৰদান কৰা হ'ব।

ILO 1: অসমীয়া লিপি আৰু অসমত প্ৰচলিত বিভিন্ন ভাষাৰ লিপিসমূহৰ পৰিচয় লাভ কৰিব।

| গোট | বিষয়                                                                                                                                       | পাঠদান | অনুশিক্ষণ | সৰ্বমুঠ | নম্বৰ<br>বিতৰণ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|---------|----------------|
| ১   | অসমৰ ভাষাসমূহৰ সাধাৰণ পৰিচয় :<br>(ক) অসমৰ আৰ্যমূলীয় ভাষাৰ পৰিচয়<br>(খ) অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ পৰিচয়                                       | ১০     | ০৫        | ১৫      | ১৫             |
| ২   | অসমীয়া ভাষা আৰু উপভাষা :<br>(ক) অসমীয়া ভাষাৰ ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য<br>(খ) অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষাৰ পৰিচয়                                  | ১৪     | ০৪        | ১৮      | ১৫             |
| ৩   | অসমীয়া ভাষা আৰু আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ আদান-প্ৰদান :<br>(ক) অসমীয়া ভাষাত আৰ্যভিন্ন ভাষাৰ উপাদান<br>(খ) অসমৰ আৰ্যভিন্ন ভাষাত অসমীয়া ভাষাৰ উপাদান | ১০     | ০২        | ১২      | ১৫             |
| ৪   | অসমীয়া লিপি আৰু অসমৰ অন্যান্য ভাষাৰ লিপি                                                                                                   | ১০     | ০৫        | ১৫      | ১৫             |
|     | সৰ্বমুঠ                                                                                                                                     | ৪৪     | ১৬        | ৬০      | ৬০             |

#### আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়নৰ পদ্ধতি

(৪০ নম্বৰ)

- আভ্যন্তৰীণ পৰীক্ষা (দুটা)

(২০ নম্বৰ)

- অন্যান্য (তলৰ যিকোনো দুটা)

(২০ নম্বৰ)

- সামূহিক আলোচনা
- আলোচনা পত্ৰ প্ৰস্তুত আৰু উপস্থাপন
- গৃহকৃত কৰ্ম

#### প্ৰসংগ পুথি :

অসমৰ ভাষা : ভীমকান্ত বৰুৱা, বনলতা, ডিব্ৰুগড়

অসমীয়া ভাষা আৰু উপভাষা : উপেন ৰাভা হাকাহাম, জ্যোতি প্ৰকাশন, গুৱাহাটী

অসমীয়া ভাষাৰ উপভাষা : দীপ্তি ফুকন পাটগিৰি (সম্পাদনা), প্ৰকাশন বিভাগ, গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

Assamese, Its Formation and Development : Banikanta Kakati, LBS, Guwahati, 1995

অসমীয়া ভাষাৰ গঠন আৰু বিকাশ : বিশ্বেশ্বৰ হাজৰিকা (অনুবাদ), বৰপেটা সাহিত্য সভা

অসমীয়া ভাষা আৰু সংস্কৃতি : বিৰিঞ্চি কুমাৰ বৰুৱা, জাৰ্ণাল এম্প'ৰিয়াম, নলবাৰী

অসমীয়া ভাষা-চিন্তন : অৰ্পণা কোঁৱৰ, বনলতা, ডিব্ৰুগড়

অসমীয়া লিপি : ডঃ উপেন্দ্ৰনাথ গোস্বামী, মণি-মাণিক প্ৰকাশ, গুৱাহাটী

অসমীয়াৰ উপভাষা আৰু লিপি : অৰ্পণা কোঁৱৰ, বনলতা, ডিব্ৰুগড়

**Learning Outcome Representation: Bloom's Taxonomy Table**

| Cognitive Knowledge Dimensions | Cognitive Process Dimension |            |       |         |          |        |
|--------------------------------|-----------------------------|------------|-------|---------|----------|--------|
|                                | Remember                    | Understand | Apply | Analyze | Evaluate | Create |
| Factual Knowledge              |                             | CO1        |       |         |          |        |
| Conceptual Knowledge           |                             |            | CO 2  | CO3     |          |        |
| Procedural Knowledge           |                             |            |       | CO4     |          |        |
| Meta cognitive Knowledge       |                             |            |       |         |          |        |

**Mapping of Course Outcomes to Program Outcomes:**

| CO / PO | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| CO1     | L   | M   | L   | N   | N   | N   | L   | N   | N   |
| CO2     | M   | L   | L   | N   | N   | N   | L   | N   | N   |
| CO3     | S   | L   | L   | N   | N   | N   | L   | N   | N   |
| CO4     | M   | L   | L   | N   | N   | N   | L   | N   | N   |